

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1. О. 17.04 Методика обучения физической культуре»**  
**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль подготовки: Физическая культура**

**Объем трудоемкости:** 9 з. е.

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Методика обучения физической культуре» является:  
– формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта, как базы для развития профессиональных компетенций;

- научного мировоззрения;
- прикладной и практической направленности обучения физической культуре;
- привычки обосновывать высказываемые суждения.

**Задачи дисциплины:**

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на педагогические и методические виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Ознакомление с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях.

2. Формирование умений к обучению физической культуре по любой из альтернативных программ.

3. Формирование исследовательских умений и творческого подхода к решению методических вопросов.

4. Формирование умения и навыков самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методологических проблем.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне образовательных организаций любого вида.

6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методика обучения физической культуре» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуля 1 «Методического» основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методика обучения физической культуре» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Физиология», «Биохимия», «Теория и методика физического воспитания», а также дисциплин вариативной части дисциплин учебного плана. Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Изучение дисциплины «Методика обучения физической культуре» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

**Основные разделы дисциплины:** Место и значение предмета физическая культура в содержании общего и профессионального образования; Дидактические процессы в

предмете физическая культура; Виды деятельности учителя в системе физического воспитания в образовательных учреждениях. Общие и частные методики преподавания предмета физическая культура. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса. Физическая культура в средних специальных учебных заведениях. Особенности физического воспитания студенческой молодежи. Место физической культуры в организации трудовой деятельности взрослого населения; Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Нетрадиционные виды физических упражнений. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры. Оздоровительная физическая культура. Планирование и учет работы по физическому воспитанию с различными группами населения.

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор -составитель Пологова И.В., старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.